



L'évaluation psychosociale d'un enfant, victime de violence

SAPI



Concept de projet



- Le projet contribuera à la mise en œuvre de la Directive 2012 du 25 Octobre 2012, qui prévoit que toutes les interventions pour les enfants victimes de violence devraient être fondés sur une évaluation individuelle.

Approche multidisciplinaire, intégrée et ciblée - l'enfant au centre



L'évaluation individuelle

- Évaluation psychosociale des besoins, des ressources et des risques
- Basé sur une analyse des données
- Informations sur l'enfant, sa situation sociale et la violence subie



Les données ont été recueillies

- par des méthodes psychologiques;
- sociaux, éducatifs - des entretiens, observation
- des examens spécialisées



Étude de cas



- une étude de l'enfant, son état émotionnel, physique, mental et la santé
- l'étude et l'histoire de la vie de l'enfant; la situation sociale d'enfant - famille, amis, relations



Étude de la violence



- type, la durée
- les effets sur l'enfant délinquant
- Réaction de l'enfant à la maltraitance - symptômes, comportement, attitude, compréhension
- si l'agresseur est un membre de la famille
- la capacité de l'autre parent - violence domicile



Étude de la situation juridique

- des mesures entreprises
- des entretiens
- représentant de l'enfant



Ressources communautaires

- L'étude couvre également les communautés:
- la disponibilité des ressources publiques
- les services universelles
- Services sociaux et de réadaptation
- Est-il possible utiliser la procédure d'audition amical?



L'évaluation devrait donner une réponse professionnelle:

Est-ce que l'enfant a besoin de protection?

Qui peut y répondre?

Qu'est-ce qu'un enfant a besoin de participer à des procédures judiciaires. Qui peut y répondre?

Qu'est-il besoin pour l'enfant de se remettre de la violence. Qui peut y répondre?



Qui prepare l'évaluation



- Qui gère le cas?
- Nécessite d'une approche multidisciplinaire
- Coordination des actions
- Echange mutuel d'informations
- L'amélioration de la qualité de chaque évaluation.